

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



**В образце представлено по два примера заданий 3 и 4. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.**

1 Рассмотрите изображение чёрной смородины и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, лист, цветок (соцветие), плод* чёрной смородины.

1.2. В каком из этих органов в течение всего лета происходит фотосинтез?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

*Лист, плод, семя, цветок.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 У смородины ранней весной появляются молодые стебли с листьями. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

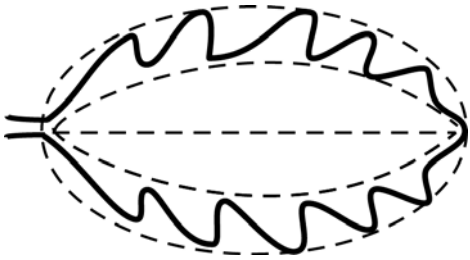
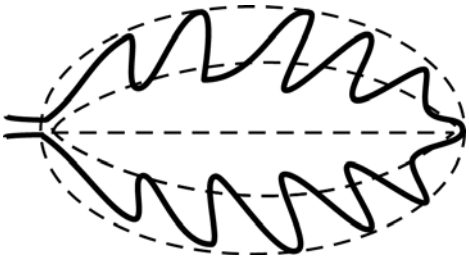

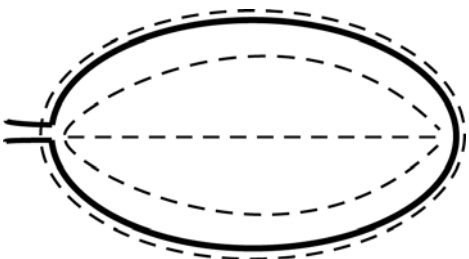
*Дыхание, питание, рост, плодоношение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

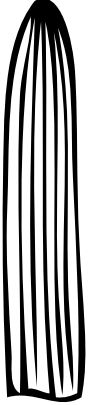
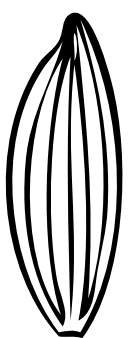
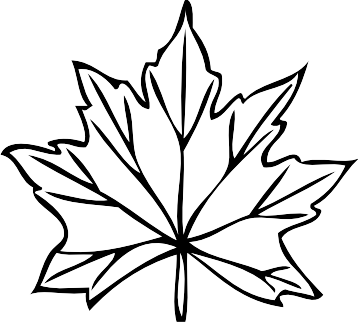
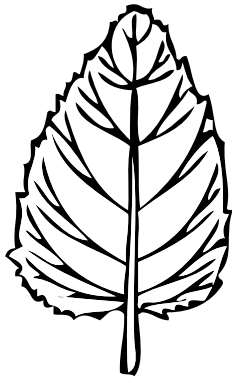
3

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

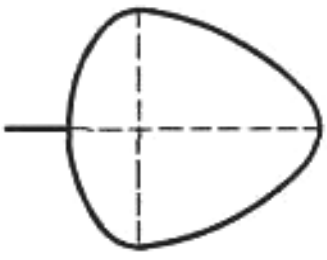
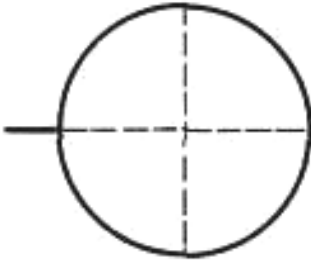
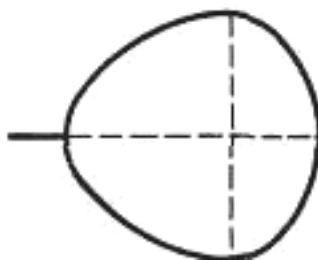
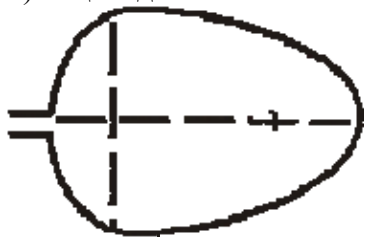

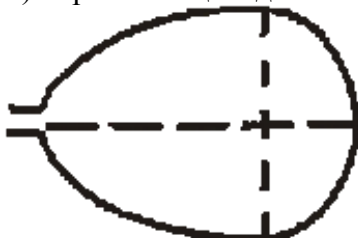
**А. Форма листа**

1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая 	4) цельная 

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**ИЛИ**

3

Рассмотрите фотографии собаки породы немецкий пинчер и опишите её по следующему плану: окрас собаки, форма ушей, форма хвоста.



**А. Окрас**

1) однотонный



2) пятнистый (два и более пятна)




3) чепрачный (одно пятно)










4) подпалый



**Б. Форма ушей**

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 
4) висящие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 

**В. Форма хвоста**

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 
5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 	

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

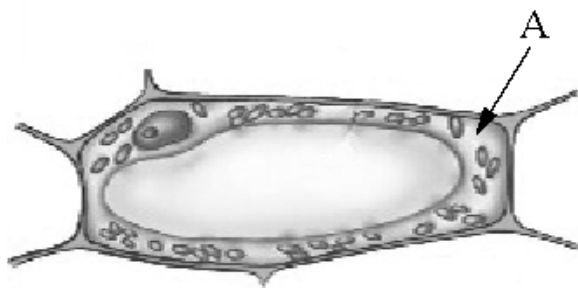


Ответ:

А	Б	В

4

Ученик рассмотрел под микроскопом лист смородины и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

**ИЛИ**

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Анна решила посадить дерево на своём дачном участке. Расставьте по порядку действия, которые она должна осуществить.

- 1) налить в выкопанную лунку воду
- 2) полить посаженное дерево
- 3) поместить растение в лунку
- 4) засыпать лунку землёй
- 5) выкопать лунку



**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Состав семян растений**

Растения	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах каких растений содержится более 10% воды?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из этих растений (задания 6.1, 6.2) производят текстиль и продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Лисица обыкновенная – хищное животное массой до 10 кг, широко распространённое на территории Евразии, Северной Америки. (2) Лисица – зверь среднего размера с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. (3) Самки лисицы рожают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4) Мех у лисицы густой, длинный, рыжего цвета, хорошо удерживающий тепло, поэтому зверь издавна был объектом мехового промысла. (5) Лисицы охотятся в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. (6) В дикой природе лисицы редко живут более семи лет.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что лисицу обыкновенную относят к группе млекопитающих животных? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание волка серого по следующему плану.

А) В сравнении с лисцей волк **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой покров тела у волка?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем волк питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице «Природные зоны», выбрав слова из приведённого ниже списка. Запишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

### Природные зоны

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Устойчивый снежный покров, холодные продолжительные зимы

Список слов:

- 1) ель
- 2) белка
- 3) верблюд
- 4) саксаул
- 5) тайга
- 6) пустыня

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2 и 4 оценивается **1 баллом**.

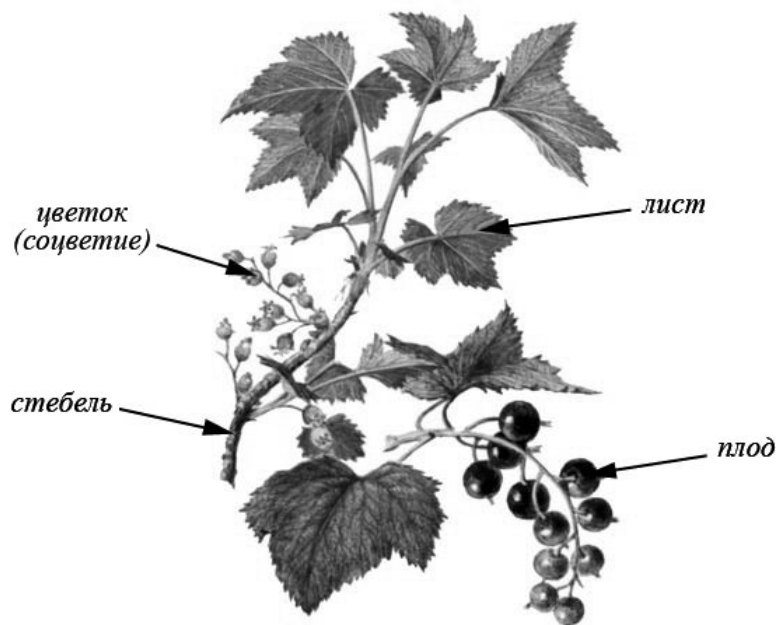
Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6.2, 6.3, 7.1 и 8 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется **1 балл**; если допущено две или более ошибки – **0 баллов**.

Правильный ответ на задание 5 оценивается **2 баллами**. Если в ответе переставлены местами две цифры, выставляется **1 балл**.

Номер задания	Правильный ответ	
1.2	лист	
2	рост	
3	441	424
4	цитоплазма	объектив
5	51342	
6.2	А) лён Б) горох В) пшеница Г) подсолнечник	
6.3	А) лён Б) подсолнечник В) пшеница	
7.1	234 (в любой последовательности)	
8	521	

1

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель*, *лист*, *цветок (соцветие)*, *плод* чёрной смородины.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

*Лист, плод, семя, цветок.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) « <u>выпадающий</u> » из логического ряда орган растения: лист; 2) <u>объяснение</u> , например: лист обеспечивает фотосинтез/дыхание/испарение. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган растения, дано объяснение	2
Правильно указан только орган растения	1
Орган растения указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Состав семян растений**

Растения	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

В семенах каких растений содержится более 10% воды?

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) в семенах льна; 2) в семенах пшеницы и гороха; 3) в семенах подсолнечника	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.2. Сделайте описание волка серого по следующему плану.

А) В сравнении с лисицей волк **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой покров тела у волка?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем волк питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) крупнее (волк крупнее лисицы); Б) мех густой серо-бурого цвета; В) олень/лось/косуля/кабан/лисица/заяц/мыши/домашние животные и др. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правило</u> : здесь запрещается ловить бабочек; 2) <u>указание места</u> : в заповеднике / ботаническом саду / национальном парке. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Профессия: цветовод/садовод/садовник/флорист/ландшафтный дизайнер	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b> <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	<b>1</b>
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b> <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	<b>1</b>
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–16	17–23	24–28